

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 32 «Березка» г. Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район

**Конспект**  
**НОД по познавательному развитию**  
**с детьми младшего возраста**  
**«Путешествие по любимому городу Туапсе»**

Воспитатель  
Бабенко Анжелика Викторовна

г. Туапсе

## **Цели и задачи**

### *Развивающие:*

- развивать внимание, память, мышление.

### *Воспитательные:*

- воспитывать чувство самосохранения, правила поведения на дороге и умение применить их самим, а так же объяснить их незнающему (Незнайке);
- воспитывать любовь к родному городу, в котором живёшь.

### *Образовательные:*

- учить детей соблюдать правила дорожного движения;
- дать детям знания о правилах поведения в общественном транспорте;
- закрепить знания о правилах перехода через проезжую часть;
- закрепить знания о назначении светофора и его цветах – красном и зелёном;
- активизировать в речи детей слова: легковой автомобиль, грузовой автомобиль, автобус, кабина, водитель, салон, тротуар, пассажиры, проезжая часть, пешеходный переход.

## **Оборудование:**

- игрушки: легковой, грузовой автомобили, автобус;
- «автобус» (сделан из детских стульчиков);
- аудиозапись детской песни «Вот мы – в автобусе сидим»;
- макет проезжей части: дорога, машины – игрушки, светофор, пешеходный переход;
- видеоролик «На улицах нашего города»;
- мяч;
- аудиозапись морского прибоя;
- книга М.Дгужинина «Моя улица».

## **Предварительная работа:**

- наблюдение за транспортом на улице;
- рассматривание иллюстраций «Улица»;

- игры с макетом «Дорожное движение»;
- чтение произведения С.Маршака «Светофор»;
- ситуация общения «Как я перехожу улицу с мамой»;
- сюжетно - ролевая игра «Автобус»;
- разучивание песенки «Вот мы - в автобусе сидим»;
- дидактическая игра «Покажи транспорт, который назову».

### **Ход НОД:**

#### **1.Организационный момент «Подари улыбку»**

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

#### **2.Проблемная ситуация**

*Воспитатель.* Дети, я предлагаю вам отправиться в путешествие по городу.

А как называется наш любимый город?

*Дети.* Туапсе.

*Воспитатель.* Посмотрите, у меня на столике стоят автомобили. Назовите их.

*Дети.* Легковой автомобиль, грузовой автомобиль, автобус.

*Воспитатель.* Давайте решим, на чём можно путешествовать. На легковом автомобиле можно?

*Дети.* Можно.

*Воспитатель.* Но в него мы все не войдём, нас много. На грузовом автомобиле можно?

*Дети.* Нет.

*Воспитатель.* Почему нельзя?

*Дети.* Потому что он перевозит грузы, а не людей.

*Воспитатель.* А на этой машине можно? (*Показывает автобус*). Правильно, можно. Это автобус – он перевозит людей. Ведёт автобус водитель, и едет он по дороге. Где сидит водитель?

*Дети.* Водитель сидит в кабине.

*Воспитатель.* А люди сидят в салоне. Где сидят люди?

*Дети.* Люди сидят в салоне.

*Воспитатель.* Они являются пассажирами. Когда вы поедете в автобусе, вы тоже будете пассажирами. Кто может ехать в автобусе?

*Дети.* В автобусе могут ехать пассажиры.

### **3. Физкультминутка.**

*Воспитатель.* Молодцы ребята. Теперь и в путь пора.

Наши маленькие ноги                      *Ходят в медленном темпе, чётко*  
Шагают бойко по дороге                *опуская ногу на всю стопу.*

Путь везде открыт для нас

Пешеходы мы сейчас.

А теперь мы побежим                    *Бегут и останавливаются*  
Топа - топа-топа-топ                    *на последнее слово.*

Мы к автобусу спешим

Топа - топа-топа-топ.

*Воспитатель.* Смотрите, а вот и автобус неподалёку стоит. Вспомните, пожалуйста, как называется дорога, по которой едут машины?

*Дети.* Дорога, по которой едут машины, называется проезжая часть.

*Воспитатель.* А как называется дорога для пешеходов?

*Дети.* Дорога для пешеходов называется тротуар.

*Воспитатель.* Сейчас мы выйдем на тротуар и пойдём к остановке, где нас ждёт автобус.

*Воспитатель вместе с детьми подходит к «автобусу» смоделированному из детских стульчиков.*

*Воспитатель.* Чтобы открылись двери в автобус нам надо знать о правилах поведения посадки в него. Слушайте внимательно. Если к остановке подошёл

нужный тебе автобус - садись в него только тогда, когда он остановится. Садись в автобус спокойно. Не суетись и не толкай других пассажиров, чтобы первому войти в автобус. Веди себя достойно! В переднюю дверь должны заходить пожилые люди, мамы и папы с маленькими детьми, инвалиды и беременные женщины. Не старайся запрыгнуть в автобус в последнее мгновение, когда двери уже начали закрываться. Водитель, закрывая двери, может защемить тебя.

#### **4. Игра «Пассажиры»**

*Воспитатель.* Вот и открылись двери автобуса. Ребята, вы будете пассажирами, а я – «водитель». Занимайте, пожалуйста, свои места в салоне автобуса, проходите не спеша, мальчики пропускайте девочек вперёд.

*Воспитатель берёт в руки руль и садится на стульчик в кабину автобуса.*

*Воспитатель.* Пока автобус не отправился в путь, я вам расскажу о правилах поведения в общественном транспорте.

Первое правило. Нельзя бегать по автобусу.

Второе правило. Нельзя детям стоять во время движения, потому что можно травмироваться.

Третье правило. В общественном транспорте нельзя высовываться из окон, выставлять руки или какие-либо предметы в окно.

Четвёртое правило. Нельзя громко разговаривать и кричать – это мешает водителю во время движения.

*Воспитатель.* Двери закрываются. Поехали! А чтобы нам было веселее в пути, давайте споём песенку. *Звучит аудиозапись детской песни «Вот мы – в автобусе сидим».*

*Воспитатель.* Ну, вот мы и приехали в центр города.

Из автобуса ты вышел  
Сзади обходи,  
Если хочешь ты дорогу  
Сразу перейти.

*Воспитатель.* Давайте погуляем по нашему любимому городу Туапсе!

## **5. Игра « Дружные пары»**

Ребята, нам надо перейти дорогу. Смотрите, а вот и пешеходный переход. Постройтесь, пожалуйста, парами друг за другом. *Воспитатель читает стихотворение.*

Если улицу тебе нужно перейти,  
О правиле помни простом:  
С вниманьем налево сперва погляди,  
Направо взгляни потом!

*Дети вместе с воспитателем смотрят сначала налево, затем направо и переходят дорогу, парами, друг за другом, с одной стороны группы на другую по пешеходному переходу.*

*Воспитатель.* Ребята, мы с вами пришли к кинотеатру «Россия» Давайте поднимемся по ступенькам и войдём в здание. (Дети идут парами, друг за другом, высоко поднимая колени, как будто по ступенькам.)

## **6. Просмотр видеоролика «На улицах нашего города».**

Воспитатель показывает детям развивающий мультфильм. (Азбука для малышей, длительность 2 минуты, 49 секунд).

Воспитатель. Какой интересный и познавательный мультфильм нам показали в кинотеатре! Ну, а теперь, давайте выйдем на тротуар и пойдём гулять дальше.

*Дети идут за воспитателем и видят, что по проезжей части бегают Незнайка с мячом в руках.*

## **7. Беседа с детьми.**

*Воспитатель* Ребята, посмотрите, что за чудак бегает по дороге, где едут машины.

*Незнайка.* Здравствуйте ребята. Меня зовут Незнайка. Давайте с вами поиграем в мяч. Смотрите, как здесь весело, машины едут по дороге.

*Воспитатель.* Давайте позовём Незнайку и объясним ему, где можно играть, а где нельзя. ( Незнайка подходит).

*Воспитатель* Ребята, а играть с мячом на дороге можно?

*Дети.* Нет.

*Незнайка.* Почему нельзя?

*Дети.* Потому что на дороге тебя может сбить машина, произойти авария.

*Незнайка.* А где же мне играть в мяч?

*Дети.* Можно играть на детской площадке.

*Незнайка.* Я вижу, вон, спортивная площадка. Я побежал.

*Воспитатель.* Стой Незнайка, не спеши!

Как дорогу перейти, тебе подскажут малыши!

*Воспитатель.* Ребята, в каком месте надо переходить дорогу?

*Дети.* Дорогу надо переходить по пешеходному переходу.

*Воспитатель.* Правильно, ребята. А ещё его зовут «зебра», потому что он полосатый, как животное зебра.

*Незнайка.* А что это, за разноцветные огоньки? (*Показывает на светофор*).

*Воспитатель.* Ребята, подскажите, пожалуйста.

*Дети.* Это светофор.

*Воспитатель.* Светофор устанавливает порядок на улицах, управляет движением. У него есть три сигнала, но они очень важны. Зажигаются огоньки по очереди. Когда горит красный свет – идти нельзя! А при зелёном разрешается переход. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

*Дети.* Дорогу можно переходить на зелёный свет.

*Воспитатель.* Вот теперь можно по пешеходному переходу переходить улицу. (*Переходят дорогу*).

*Незнайка.* Спасибо, ребята, что вы меня научили, за это я с вами поиграю.

## **8. Игра «Назови виды транспорта».**

*Незнайка.* Я вам буду бросать мяч, а вы мне будете называть, какие знаете виды транспорта. (*Дети ловят мяч и обратно бросают по очереди, называя виды транспорта*).

*Незнайка.* Молодцы ребята, много знаете видов транспорта!

*Воспитатель.* Наигрались, устали, давайте где - то отдохнём. Ребята, а Незнайку с собой возьмём?

*Дети.* Да!

*Воспитатель.* Тогда пойдём - те со мной.

***Звучит аудиозапись морского прибоя.***

*Воспитатель.* А что это шумит, вы слышите ребята?

*Дети.* Это шумит море.

*Воспитатель.* А как называется наше море?

*Дети.* Чёрное море.

*Воспитатель.* Давайте походим по морскому берегу и послушаем шум моря.

### **9. Дыхательная гимнастика.**

*Воспитатель.* А теперь, давайте, подышим морским воздухом. Вдыхайте через нос, выдыхайте через рот. (Повторить 3-4 раза).

*Воспитатель.* Ребята, понравилось вам путешествие по нашему любимому городу?

*Дети.* Да.

*Воспитатель.* Пора возвращаться в детский сад. Садитесь в автобус.

Незнайка, а ты хочешь поехать с нами в детский сад?

*Незнайка.* Да.

*Дети с воспитателем и Незнайкой садятся в автобус.*

***Звучит аудиозапись детской песни «Вот мы – в автобусе сидим».***

*Воспитатель.* Ну, вот и приехали.

*Незнайка.* Ой, ребята, какой красивый детский сад, а как он называется?

*Дети.* Наш детский сад называется «Берёзка»

*Незнайка.* Я хочу посмотреть ваш детский сад. Сейчас я пойду его рассмотрю и вернусь с сюрпризом. (*Незнайка приносит и дарит книгу М.Дгужинина «Моя улица», прощается с воспитателем и детьми, уходит.*)

*Дети рассматривают иллюстрации.*