

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №32 «БЕРЕЗКА» Г. ТУАПСЕ

Конспект

**непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию
с детьми старшего возраста**

на тему: «Письмо от Знайки»

воспитатель Бабенко А. В.

г. Туапсе 2017 г.

Задачи:

- совершенствовать порядковый и обратный счет в пределах десяти;
- учить сравнивать числа в пределах десяти на основе сравнения конкретных множеств;
- закрепить знание о геометрических фигурах;
- тренировать навыки ориентировки на плоскости и в пространстве.

Мотивация: помочь детям выполнить все задания, которые прислал Знайка, чтобы попасть в его город «Знаний» и ближе познакомиться со Знайкой.

Предшествующая работа:

- рассматривание иллюстраций с изображением диких животных;
- проведение игр-занятий на тему: «Сложи из палочек и фигурок», «Давай будем сравнивать», «Танцующие цифры», «Проверим внимание»;
- чтение художественной литературы: Носова Н.Н. «Приключения Незнайки и его друзей»; чтение четверостиший про числа и геометрические фигуры.
- разучивание математических игр: «Сколько», «Монеты», «Форма», «Наоборот», «Головоломка».

Демонстрационный материал:

- карточка с изображением цифр от 1 до 7;
- конверт с математическими задачками;
- конверт с загадками про геометрические фигуры;
- подвижная игра «Рыболов» (2 маски медведя, 2 повязки на глаза, 2 корзинки, игрушки – рыбки, ракушки.)
- мяч;
- музыкальная игра «Говорящий букварёнок».

Раздаточный материал:

- геометрические фигуры и цифры от 1 до 10 на каждого ребенка;
- темный лист картона, геометрические фишки;

Методические приемы:

- постановка цели;
- вопросы к детям;
- игровой прием, объяснение;
- художественное слово (загадки, стихи, скороговорки);
- приближение к объекту;
- поощрение, оценка деятельности.

Ожидаемый результат:

Развить: математические навыки, развить общую и мелкую моторику, зрительно-моторную координацию, артикуляционный аппарат, логическое мышление.

Содержание НОД

1.Сюрпризный момент.

Воспитатель держит в руке конверт с письмом и обращается к детям.

Воспитатель. Сегодня утром к нам приходил почтальон и принес письмо от Знайки.

Знайка пишет, что узнал, какие умные дети ходят в нашу группу. Он собирался приехать к нам со своими друзьями, чтобы поиграть с вами, но приехать не смог.

Поэтому приглашает нас к себе в гости, в «Город Знаний». Итак! Вы готовы проявить свою смекалку и находчивость? Тогда в путь!

2. Игра «Отгадай загадку и выложи геометрическую фигуру из счётных палочек»

Дети заходят в группу, подходят к столу и берут конверт с геометрическими фигурами.

Воспитатель. Ребята! Давайте покажем и назовём геометрические фигуры, которые лежат у Вас в конвертах. Сейчас я прочитаю загадки, а вы попробуете отгадать и самостоятельно построить нужную геометрическую фигуру из счётных палочек.

Загадки

4 прямых угла и 4 стороны, но не все одинаковой длины:
(Прямоугольник)

Три вершинки, три угла,
Три сторонки, кто же я?
(Треугольник)

А у этой фигуры, есть 4 стороны одинаковой длины,
Но словно потянули за углы, и вышло-2 угла острых,
А 2 тупых. Ну, быстрее не робей, ты построй меня скорей!
(Ромб)

Он давно знаком с тобой!
Каждый угол в нем прямой,
Все 4 стороны, одинаковой длины!
(Квадрат)

3. Физкультминутка «Будь внимателен»

Дети делают круг, берутся за руки, выполняют движения в соответствии с текстом.

Мы сейчас пойдём направо,
А потом пойдём налево,
В центре круга соберёмся,
И на место все вернёмся.
Мы тихонечко присядем,
И немножечко приляжем,
Мы поднимемся тихонько,
И попрыгаем легонько.
Пусть попляшут наши ноги,
И похлопаем в ладоши,
Повернемся мы на право,
Не начать ли все с начала!

4. Игра «Найди свою пару в сумме 8»

Воспитатель. Следующее задание называется «Найди свою пару в сумме 8»

Воспитатель раздаёт детям карточки с цифрами от 1 до 7.

Воспитатель. У каждого из вас есть карточка с цифрой, давайте поможем друг другу найти вторую цифру, что бы сумма двух чисел составила число 8. Материал для счета выбирайте сами. Какая цифра у Вовы на карточке? *(Ответы детей.)*

Сколько нужно добавить палочек к 4, что бы получилось 8? *(Ответы детей.)* Вова докладывает еще 4 палочки и ищет напарницу с цифрой 4. Все нашли свои пары?

Сколько получилось пар? *(Ответы детей.)*

А теперь немного отдохнем.

5. Пальчиковая гимнастика. «Пять малышей»

Один малыш качается в саду,
Два малыша купаются в пруду,
Три малыша ползут к дверям в квартире,
А в эту дверь еще стучат четыре.
С пятью другими тоже все в порядке,
Им весело, они играют в прятки,
Где притаились - ясно и ежу,
Но я глаза зажмурил и вожу.
1,2,3,4,5. Ну, берегитесь: я иду искать!

6. Игра. «Сколько»

Воспитатель. В этом конверте приготовлены для ребят задачки. А помогут вам в решении этих задач, цифры которые лежат у вас на столе и счетные палочки. Слушайте внимательно и выкладывайте нужное количество палочек, а в конце найдите цифру по количеству палочек.

На полянке у реки, жили майские жуки,
Дочка, сын, отец и мать. Кто успел их сосчитать?

(4 жука)

На поляне у дубка
Крот увидел два грибка,
А подальше у сосны
Он нашел еще один.
Ну – ка, кто считать готов?
Сколько крот нашел грибов?

(3 грибка)

Раз к Зайченку на обед
Прискакал дружек - сосед.
На пенёк зайчата сели
И по две морковки съели.

Кто считать, ребята ловок?
Сколько съедено морковок?
(4 морковки)

В снег упал Сережка,
А за ним Алешка,
А за ним Маринка,
А за ней Иринка,
А потом упал Игнат,
Сколько на снегу ребят?
(5 ребят)

7. Игра. «Рыболов».

Воспитатель. А сейчас давайте поиграем в игру «Рыболов». Кто из диких животных любит ловить рыбу? (*Ответы детей.*) Что еще находится в речке? (*Ответы детей.*) Сколько рыбы плавает в речке? (*Ответы детей.*) Рыбу в речке ловить будут медвежата на ощупь с завязанными глазами, и собирать в свои корзины. Дети с помощью считалочки выбирают 2 медвежат, завязывают им глаза и 3 раза поворачивают вокруг себя.

Воспитатель. Остальные ребята хором считают от 10 до 1, а медвежата встают на четвереньки и начинают ловить рыбу. Один, два, три начало игры! (*Проводится игра.*)

Воспитатель. Счет окончен, наши рыболовы вместе с остальными ребятами считают у кого, сколько рыбы в корзинках. Сколько рыбы наловил этот медвежонок? (*Ответы детей.*) А сколько рыбы наловил другой медвежонок? (*Ответы детей.*) У кого рыбы больше? (*Ответы детей.*) Сколько рыбы осталось в речке? (*Ответы детей.*) Игра проводится 2-3 раза.

8. Игра «Мой космический корабль»

Ребята, чтобы выполнить следующее задание, нужно знать направление: лево и право. Куда нужно сделать поворот, если звучит команда «Направо»? А если звучит команда «Налево»? Очень хорошо! Тогда я предлагаю всем присесть за столы. Будьте внимательны! Игра называется: «Мой космический корабль».

Воспитатель раздаёт каждому ребенку темный «картона - космос» и геометрическую фигуру – корабль. Дети действуют в соответствии с заданием, которое даёт воспитатель.

Воспитатель. Найдите центр вашего космоса. Как называется ваша станция? (*Ответы детей.*) Наш корабль полетел в правый верхний угол. Кого он там встретил? (*Ответы детей.*) Затем в левый нижний угол. Куда он попал? (*Ответы детей.*) В левый верхний угол. Что он встретил на своём пути? (*Ответы детей.*) У корабля закончилось горючее, и он отправился на заправочную станцию - в правый нижний угол. Заправился и вернулся на свою станцию, в центр космоса. Сейчас полетим прямо вниз. Что случилось с кораблём? (*Ответы детей.*) Теперь летим прямо вверх. Что он там увидел? (*Ответы детей.*) Вернулся на ремонт в центр. Произвёл общий ремонт и отправился прямо направо, а затем прямо налево. Устал наш корабль и вернулся на свою станцию, в центр космоса.

Дети фантазируют, отвечают на вопросы воспитателя.

Воспитатель. Все были очень внимательными и справились с управлением!

9. Подведение итогов

Воспитатель. Вот мы и подошли к городу «Знаний». Давайте вспомним! Что мы делали по дороге к городу?

Игра с мячом

Воспитатель бросает мяч каждому ребенку и задаёт вопрос.

Воспитатель. Какое задание было самым интересным? А тебе, что понравилось больше всего? Какое задание для тебя было самым трудным? А какое задание было самым легким? За что ты бы себя похвалил? В какую игру ты бы хотел еще поиграть? Что ты скажешь Знайке, когда увидишь его? А ты хочешь, что-нибудь спросить у Знайки?

А вот и дверь города «Знаний». Что бы дверь открылась нам надо правильно произнести скороговорку.

«Ехал Грека через реку,
Видит Грека в реке рак,
Сунул Грека руку в реку,
Рак за руку Грека цап».

Дверь открывается, выходит ребенок, одетый в костюм Знайки с подарками для детей и приглашает всех в гости.