Конспект интегрированной НОД по познавательному развитию на тему: «Юные пожарные»
для детей подготовительной к школе группе.

Цель: привитие элементарных знаний и навыков в пожарной безопасности.
Задачи:
Обучающие задачи:
- Формировать у детей понятие «пожарная безопасность».
- Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара, закрепить знания детей о том, что огонь боится песка, воды и земли.
- Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только взрослые.

Развивающие задачи:
- Закрепить знания о причинах возникновения пожара.
- Закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности.
- Развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде.

Воспитывающие задачи:
- Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, уважения к труду пожарных, ее значимость в жизни людей.
- Укреплять здоровье детей, развивать физические качества, вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности.

Методы и приемы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, использование художественной литературы, активизация словаря.
Предварительная работа:
- Разучивание пословиц и поговорок, загадок противопожарной безопасности.
- Рассматривание плакатов по пожарной безопасности.
- Чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстого; «Что я видел», «В дыму» В. Житкова; «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» С. Маршака; «Тревога» М. Лазарев.
- Рассматривание иллюстраций к ним.
- Беседа о профессии «Пожарный».

Словарная работа: автолестница, пожарный рукав, огнезащитный костюм, мобильный пункт управления, автоцистерна, дыхательный аппарат, радиационно- защитный комплект одежды.

Материалы и оборудование:

- Иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций, где огонь – друг или враг; плакат по пожарной безопасности, письмо.
- Костюмы пожарных для детей (каски, жилеты).
- Для игры «Потуши пожар»: макет костра, ведра с песком, водой, землей, снегом, лопата, огнетушитель, сухие ветки, бумага, пластмассовые предметы, пенопласт, пластиковые бутылки, картинки с иллюстрациями правил пожарной безопасности.
- Материал для опытов с огнем: металлический поднос, парафиновые свечи, емкости с водой, песком, землей, снегом, стеклянная колба, лист бумаги, немного ваты, деревянная щепа; фартук, нарукавники и шляпа.
- Музыкальный центр (лучше если заменит музыкальный работник), аудио запись песни «Песня пожарных» Григория Гладкова.
- Туннель, надувные кубики 3 шт., 2 телефона.

Структура НОД:

Вводная часть – 2 минуты.

- загадка;
- чтение письма;
- установка цели – задания для детей.

Основная часть – 25 минут.

- беседа;
- пословицы и поговорки о пожарной безопасности;
- беседа по карточкам «Вопрос – ответ»;
- физкультминутка;
- рассматривание картины – называние правил ПБ;
- загадка, знакомство с огнетушителем;
- эксперименты – опыты;
- интерактивная встреча с инспектором Пожарным;
- игра «Потуши пожар».

Заключительная часть (рефлексивный этап) – 2минуты.

- итог - обобщение воспитателя о ПБ;
- анализ НОД (о том какие знания показали дети) -????
- звучит песня Г. Гладкова «Песня пожарных».

Ход НОД.

***Воспитатель*:** Посмотрите, ребята, к нам пришли гости, давайте поприветствуем наших гостей.

Дети: Здравствуйте!

***Воспитатель*:** Сейчас я загадаю вам **загадку:**
Веселый шалунишка,
Оранжевый мальчишка,
Лишь вечер настает,
Концерт в печи дает.
Разбегался мальчонка,
Трещат дровишки звонко,
Оранжевые пряди
Так хочется погладить…
Зовется он…*(Огонь).*
***Воспитатель*:** Правильно. Почему возникают пожары?
Ответы детей.
***Воспитатель*:** Сегодня я получила письмо от инспектора Пожарного. Инспектор Пожарный просит вашей помощи в тушении пожара.
Послушайте, пожалуйста.
«Дорогие ребята детского сада №3! Я – инспектор Пожарный. Хочу попросить вас оказать помощь в тушении пожара, так как все мои пожарные заняты на других объектах. Жду вашей помощи!».
***Воспитатель*:** Вы согласны помочь пожарным?
***Дети*:** Да, согласны!
***Воспитатель*:** Как вы думаете, любой ли человек может быть пожарным?
Дети: Нет, чтобы стать пожарным, необходимо пройти специальное обучение, подготовку.
***Воспитатель*:** Путь у нас сегодня будет долгий. Пока мы будем добираться до очага пожара, я предлагаю не терять времени даром и пройти специальную подготовку для юных пожарных. Мы с вами вспомним пословицы и поговорки о безопасном поведении, повторим правила поведения при пожаре, поработаем в лаборатории: изучим свойства огня, узнаем, чем можно потушить огонь.
Я вас приглашаю в автобус, займите свои места. Пока мы будем ехать я прошу ответить Вас, на несколько вопросов:

- Как называется профессия людей, борющихся с огнем? *(Пожарные).*
- Что вы знаете о форме пожарного?
- Скажите, ребята, зачем пожарному каска?
- Как вы думаете, почему, пожарная машина красная? *(Чтобы издали ее видели другие машины и уступали место на проезжей части).*
- Какой номер мы должны набрать по телефону, чтобы вызвать пожарных? (01).

***Воспитатель*:** Вот мы и приехали. Первая остановка «*Рекомендации о безопасном поведении*», а ими являются очень древние пословицы и поговорки. Ребята, а знаете ли вы пословицы и поговорки, где говорится о пожарной безопасности?

Дети отвечают:

- Слезы пожара не тушат.
- Спички – не игрушка, огонь не забава.
- Нет дыма без огня.
- Кто огня не бережется, тот скоро обожжется.
- Спичка – невеличка, огонь – великан.
- Водой тушат пожар, а умом предотвращают.

***Воспитатель*:** Посмотрите, у нас на столе лежат карточки. Давайте на одну сторону стола мы положим карточки, где огонь друг, а на другую сторону – где огонь враг. (*Дети раскладывают карточки, следует обговорить иллюстрации)*

***Воспитатель*:** Спичкой мы зажигаем огонь. А какую пользу приносит огонь?

***Дети*:** За счет огня варим еду, обогреваем жилье, освещаем дома.

***Воспитатель*:** Какой вред приносит огонь? Что может произойти от неосторожного обращения с огнем?

Дети*:* От неосторожного обращения с огнем могут сгореть вещи, квартира, дом, лес.

***Воспитатель*:** От чего бывают пожары?

***Дети*:** Пожары бывают от игр со спичками, зажигалками, от оставленных включенных электроприборов, включенных газовых плит.

Физкультурная минутка.

Дым и огонь не к добру, так и знай,
Взрослых на помощь скорей призывай
И в «01» поскорее звони:
Срочно пожарных! Помогут они!
«Вызов пожарных».
Прыжки через островки (3 шт.).
Пролезть в туннель (1 шт.).
Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать *(крикнуть)* «01»
Обратно – бег по прямой - передать эстафету *(хлопнуть по ладошке следующего участника)*.

***Воспитатель*:** Молодцы ребята! Занимайте свои места, наше путешествие продолжается, в автобусе.

Дети продолжают поездку, подъезжают к следующей остановке.

Воспитатель*:* Обратите внимание налево – здесь находится остановка «*Картинная галерея*». Она необычная, догадались, почему? *(Потому что на каждой картине нарисованы правила безопасного поведения при пожаре)*.

Воспитатель: Правильно ребята, мы их сейчас с вами рассмотрим.

Дети рассматривают каждую картину, объясняют почему возникла опасная пожарная ситуация и как действовать в данном случае.

После каждого объяснения ребенка воспитатель делает вывод, используя стихотворную форму:

- *Правило* ***первое*** касается каждого, правило первое самое важное! На улице, и в комнате о нем ребята помните: Спички не тронь – в спичках огонь.
- *Правило* ***второе*** легко запомнить можно: с электроприборами, будьте осторожны, с утюгом и чайником, с плитой и паяльником.
- *Правило* ***третье:*** Не оставляйте горящий газ, за газом нужен глаз да глаз.
- *Правило* ***четвертое****:* Хотим тебя предостеречь, не разжигай без взрослых печь.
- *Правило* ***пятое****:* Приятно в лесу посидеть у костра, когда же домой возвращаться пора, перед уходом не жалей костер, землей забросай и водою залей.

***Воспитатель*:** Если ребята мы будем соблюдать эти правила, то с нами никогда не случится беды.

Воспитатель: А теперь отгадайте **загадку**

Когда, грозя спалить наш дом,
Появится огонь с дымами,
Мы скажем папе или маме -
И вмиг на улицу уйдём.
Уймут пожар песок, вода -
С колодца, речки и пруда,
И возгорания душитель,
Борец с огнём - *ОГНЕТУШИТЕЛЬ.*

Воспитатель*:* Ребята, а знаете, что у нас в детском саду тоже есть огнетушитель. Он тушит огонь пеной или специальным порошком. Вот он какой! *(Показывает всем огнетушитель. Дети трогают, руками на ощупь говорят, из какого материала он сделан.)*

***Воспитатель*:** Путешествие продолжается, садимся в автобус, занимаем свои места. Следующая остановка: «*Экспериментальная лаборатория*». Здесь мы с вами будем проводить опыты с огнем. *Воспитатель знакомит детей с огнем и его свойствами.*

***Воспитатель*:** Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. В руках человека он давал свет и тепло. На огне люди готовили себе пищу, защищались от диких зверей, которые могли напасть на человека. Но стоило давать волю, оставить его без контроля, как добрые действия огня превращались в зло. Пожары происходят и по сей день. И очень часто они возникают там, где неосторожно и небрежно обращаться с огнем. При неосторожности люди получают ожоги и отравления. Вот сейчас мы с вами проведем несколько экспериментов с огнем.

Воспитатель надевает фартук, нарукавники и шляпу

Эксперимент первый:

Воспитатель на металлическом подносе зажигает свечи. – Когда мы зажгли свечи, что мы увидели? *(Огонек).* Он яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание. Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться? *(Нет).* Объясните, почему? *(Можно обжечься. Если нечаянно уронить свечу на ковер или на пол, может произойти пожар).* Да, действительно, огонь - стихия яркая, привлекательная, но в то же время и очень опасная.

Эксперимент второй:

Воспитатель подносит к огоньку лист бумаги. Ребята, быстро сгорает бумага? *(Да).*

Эксперимент третий:

Воспитатель подносит к огоньку немного ваты. Ребята, а вата быстро сгорает? *(Да).*

Эксперимент четвертый:

Воспитатель подносит деревянную щепку. Ребята, а дерево быстро сгорает? *(Нет).* Да, дерево медленнее загорается, но когда горит, то горит долго. И это очень опасно.

Эксперимент пятый:

Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться? *(Его нужно потушить).* Чего же боится огонь? *(Воды, снега, земли, песка).* А давайте проверим правильность ваших утверждений. В нашей лаборатории в контейнерах хранится материал, который можно использовать для тушения огня. Вы узнаете их? *(Да).* Проведем опыт: на горящую свечу прольем немного воды *(ребенок выполняет указание воспитателя).* Что происходит и почему? *(Огонь погас, потому что он боится воды).*

Эксперимент шестой, седьмой, восьмой: Аналогичные опыты проводятся с другими материалами: песком, землей, снегом.

Эксперимент девятый:

***Воспитатель*:** А теперь проведем последний опыт и сделаем соответствующие выводы. Горящую свечу мы плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнем? *(Он гаснет).* Почему наш огонек через некоторое время погас? Я подскажу: без воздуха огонь существовать не может. Поэтому, когда доступ воздуха в колбу прекратился, огонь погас.

Воспитатель: На этом наша работа в лаборатории окончена, продолжим наш путь.

***Воспитатель*:** Мы сегодня узнали о свойствах огня, а наше путешествие продолжается, садимся в автобус. Вот мы и приехали к пункту назначения. Здесь нас ждет **инспектор Пожарный.**

Воспитатель включает слайд с изображением пожарного и его последующей беседы с детьми.

***Пожарный*:** Здравствуйте, ребята! Я инспектор Пожарный, мне нужна ваша помощь. Вы готовы стать юными пожарниками, оказать помощь при тушении пожара? (*Готовы!)* Прежде чем допустить вас к работе, проверим ваши знания, проведем экзамен.

- Вопрос первый: По какому телефону следует позвонить, если возник пожар? (01)
- Вопрос второй: Можно ли пользоваться детям спичками? *(Конечно нет, из-за неосторожного обращения, может возникнуть пожар).*
- Вопрос третий: Можно ли включать самостоятельно электроприборы? *(Без помощи взрослого нельзя).*
- Вопрос четвертый: Чем можно потушить пожар? *(Водой, песком, землей, огнетушителем). Слад с изображением огнетушителя*

Пожарный: По результатам экзамена вы достойны стать юными пожарными. Теперь я могу вас допустить к тушению пожара. На окраине города возник пожар, его необходимо потушить. Прежде чем приступить к тушению, необходимо одеть специальную форму пожарного. *(Дети одевают костюмы пожарных*). Вам нужно самостоятельно добраться к очагу пожара, выбрать необходимые средства тушения пожара и потушить огонь. Будьте внимательны, не ошибитесь в выборе средств тушения пожара. Напоминаю, что не все средства способны потушить огонь.

Игра «Потуши пожар».

Дети делятся на две команды, по очереди подбегают к «огню», тушат пожар: первый ребенок тушит песком; второй – песком; Третий – снегом; четвертый заливает водой и т. д. *(Средства тушения пожара находятся в пластиковых контейнерах)*

***Пожарный*:** Пожарная бригада! Вы быстро потушили пожар, выбрали правильные средства тушения пожара. Молодцы!

***Пожарный*:** Какие материалы остались не использованы? *(Бумага, сухие листья, пенопласт, пластиковые бутылки).* Почему? *(Если бросить в огонь эти предметы, он разгорится еще сильнее.)*

***Пожарный*:** На прощанье хочу дать вам один совет:
Кто с огнем неосторожен,
У того пожар возможен,
Ребята, помните, о том.
Что нельзя шутить с огнем!

Инспектор Пожарный прощается с детьми и уходит.

***Воспитатель*:** Ну, ребята, нам пора возвращаться домой.
Что нового вы узнали, из нашего путешествия? Что вам особенно запомнилось?

(*Предполагаемые ответы детей:*
Мы познакомились со свойствами огня. Поговорили о причинах возникновения пожара, вспомнили правила поведения при пожаре. Помогли инспектору Пожарному потушить огонь).

Воспитатель:

Ну, вот и прекрасно, я рада от души.
О наших советах другим расскажи:
Что шалость опасна, ребята, с огнем.
Наше путешествие окончено.
(Дети садятся в автобус, звучит песня про пожарных.)

Список литературы:

1) Белая К. Ю., Зимонина В. И., Кондрыкинская А. А.
«Как обеспечить безопасность дошкольников» -Просвещение, 2004г. - издание 4-е.
2) Кононова И. В. «Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников», Айрис-Пресс, 2008, издание 2-е/3-е. 128с.
3) Т. А. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет» М: ТЦ Сфера, 2007- 64с.
4) В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие».
5) В.А. Степанов «Азбука в загадках».

Конспект интегрированного занятия

«Юные пожарные»

(подготовительная группа)

Колосова Е.Б.
Воспитатель

г. Туапсе
2018г.

Интегрированное занятие: «Юные пожарные».

Цель: привитие элементарных знаний и навыков в пожарной безопасности.
Задачи:
Обучающие задачи:

- Формировать у детей понятие «пожарная безопасность».
- Закрепить знания о причинах возникновения пожара.
- Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара, закрепить знания детей о том, что огонь боится песка, воды и земли.

- Закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности.
- Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только взрослые.

Развивающие задачи:

- Развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде.
- Укреплять здоровья детей, развивать физические качества, вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, уважения к труду пожарных, ее значимость в жизни людей.

Материалы и оборудование:

- Иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций, где огонь – друг или враг; плакат по пожарной безопасности, письмо.
- Костюмы пожарных для детей (каски, жилеты).
- Для игры «Потуши пожар»: макет костра, ведра с песком, водой, землей, снегом, лопата, огнетушитель, сухие ветки, бумага, пластмассовые предметы, пенопласт, пластиковые бутылки, картинки с иллюстрациями правил пожарной безопасности.
- Материал для опытов с огнем: металлический поднос, парафиновые свечи, емкости с водой, песком, землей, снегом, стеклянная колба, лист бумаги, немного ваты, деревянная щепа; фартук, нарукавники и шляпа.
- Музыкальный центр (лучше если заменит музыкальный работник), аудио запись песни «Песня пожарных» Григория Гладкова.
- Туннель, надувные кубики 3 шт., 2 телефона.

Предварительная работа:

- Разучивание пословиц и поговорок, загадок противопожарной безопасности.
- Рассматривание плакатов по пожарной безопасности.
- Чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстого; «Что я видел», «В дыму» В. Житкова; «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» С. Маршака; «Тревога» М. Лазарев.
- Рассматривание иллюстраций к ним.
- Беседа о профессии «Пожарный».

Словарная работа: автолестница, пожарный рукав, огнезащитный костюм, мобильный пункт управления, автоцистерна, дыхательный аппарат, радиационно- защитный комплект одежды.

Ход занятия.

***Воспитатель*:** Посмотрите, ребята, к нам пришли гости, давайте поприветствуем наших гостей.

Дети: Здравствуйте!
***Воспитатель*:** Сейчас я загадаю вам **загадку:**
Веселый шалунишка,
Оранжевый мальчишка,
Лишь вечер настает,
Концерт в печи дает.
Разбегался мальчонка,
Трещат дровишки звонко,
Оранжевые пряди
Так хочется погладить…
Зовется он…*(Огонь).*
***Воспитатель*:** Правильно. Почему возникают пожары?
Ответы детей.
***Воспитатель*:** Сегодня я получила письмо от инспектора Пожарного. Инспектор Пожарный просит вашей помощи в тушении пожара.
Послушайте, пожалуйста.
«Дорогие ребята детского сада №3! Я – инспектор Пожарный. Хочу попросить вас оказать помощь в тушении пожара, так как все мои пожарные заняты на других объектах. Жду вашей помощи!».
***Воспитатель*:** Вы согласны помочь пожарным?
***Дети*:** Да, согласны!
***Воспитатель*:** Как вы думаете, любой ли человек может быть пожарным?
Дети: Нет, чтобы стать пожарным, необходимо пройти специальное обучение, подготовку.
***Воспитатель*:** Путь у нас сегодня будет долгий. Пока мы будем добираться до очага пожара, я предлагаю не терять времени даром и пройти специальную подготовку для юных пожарных. Мы с вами вспомним пословицы и поговорки о безопасном поведении, повторим правила поведения при пожаре, поработаем в лаборатории: изучим свойства огня, узнаем, чем можно потушить огонь.
Я вас приглашаю в автобус, займите свои места. Пока мы будем ехать я прошу ответить Вас, на несколько вопросов:

- Как называется профессия людей, борющихся с огнем? *(Пожарные).*
- Что вы знаете о форме пожарного?
- Скажите, ребята, зачем пожарному каска?
- Как вы думаете, почему, пожарная машина красная? *(Чтобы издали ее видели другие машины и уступали место на проезжей части).*
- Какой номер мы должны набрать по телефону, чтобы вызвать пожарных? (01).

***Воспитатель*:** Вот мы и приехали. Первая остановка «*Рекомендации о безопасном поведении*», а ими являются очень древние пословицы и поговорки. Ребята, а знаете ли вы пословицы и поговорки, где говорится о пожарной безопасности?
Дети отвечают:

- Слезы пожара не тушат.

- Спички – не игрушка, огонь не забава.
- Нет дыма без огня.
- Кто огня не бережется, тот скоро обожжется.
- Спичка – невеличка, огонь – великан.
- Водой тушат пожар, а умом предотвращают.

***Воспитатель*:** Посмотрите, у нас на столе лежат карточки. Давайте на одну сторону стола мы положим карточки, где огонь друг, а на другую сторону – где огонь враг. (*Дети раскладывают карточки, следует обговорить иллюстрации)*

***Воспитатель*:** Спичкой мы зажигаем огонь. А какую пользу приносит огонь?

***Дети*:** За счет огня варим еду, обогреваем жилье, освещаем дома.

***Воспитатель*:** Какой вред приносит огонь? Что может произойти от неосторожного обращения с огнем?

Дети*:* От неосторожного обращения с огнем могут сгореть вещи, квартира, дом, лес.

***Воспитатель*:** От чего бывают пожары?

***Дети*:** Пожары бывают от игр со спичками, зажигалками, от оставленных включенных электроприборов, включенных газовых плит.

Физкультурная минутка.

Дым и огонь не к добру, так и знай,
Взрослых на помощь скорей призывай
И в «01» поскорее звони:
Срочно пожарных! Помогут они!
«Вызов пожарных».
Прыжки через островки (3 шт.).
Пролезть в туннель (1 шт.).
Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать *(крикнуть)* «01»
Обратно – бег по прямой - передать эстафету *(хлопнуть по ладошке следующего участника)*.

***Воспитатель*:** Молодцы ребята! Занимайте свои места, наше путешествие продолжается, в автобусе.

Дети продолжают поездку, подъезжают к следующей остановке.

Воспитатель*:* Обратите внимание налево – здесь находится остановка «*Картинная галерея*». Она необычная, догадались, почему? (Потому что на каждой картине нарисованы правила безопасного поведения при пожаре).

Воспитатель: Правильно ребята, мы их сейчас с вами рассмотрим.

Дети рассматривают каждую картину, объясняют почему возникла опасная пожарная ситуация и как действовать в данном случае.

После каждого объяснения ребенка воспитатель делает вывод используя стихотворную форму:

- *Правило* ***первое*** касается каждого, правило первое самое важное! На улице, и в комнате о нем ребята помните: Спички не тронь – в спичках огонь.

- *Правило* ***второе*** легко запомнить можно: с электроприборами, будьте осторожны, с утюгом и чайником, с плитой и паяльником.
- *Правило* ***третье:*** Не оставляйте горящий газ, за газом нужен глаз да глаз.
- *Правило* ***четвертое****:* Хотим тебя предостеречь, не разжигай без взрослых печь.
- *Правило* ***пятое****:* Приятно в лесу посидеть у костра, когда же домой возвращаться пора, перед уходом не жалей костер, землей забросай и водою залей.

Воспитатель**:** Если ребята мы будем соблюдать эти правила, то с нами никогда не случится беды.

Воспитатель: А теперь отгадайте **загадку**
Когда, грозя спалить наш дом,
Появится огонь с дымами,
Мы скажем папе или маме -
И вмиг на улицу уйдём.
Уймут пожар песок, вода -
С колодца, речки и пруда,
И возгорания душитель,
Борец с огнём - *ОГНЕТУШИТЕЛЬ.*

Воспитатель*:* Ребята, а знаете, что у нас в детском саду тоже есть огнетушитель. Он тушит огонь пеной или специальным порошком. Вот он какой! *(Показывает всем огнетушитель. Дети трогают, руками на ощупь говорят, из какого материала он сделан.)*

Воспитатель**:** Путешествие продолжается, садимся в автобус, занимаем свои места. Следующая остановка: «*Экспериментальная лаборатория*». Здесь мы с вами будем проводить опыты с огнем. *Воспитатель знакомит детей с огнем и его свойствами.*

Воспитатель**:** Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. В руках человека он давал свет и тепло. На огне люди готовили себе пищу, защищались от диких зверей, которые могли напасть на человека. Но стоило давать волю, оставить его без контроля, как добрые действия огня превращались в зло. Пожары происходят и по сей день. И очень часто они возникают там, где неосторожно и небрежно обращаться с огнем. При неосторожности люди получают ожоги и отравления. Вот сейчас мы с вами проведем несколько экспериментов с огнем.

Воспитатель надевает фартук, нарукавники и шляпу

Эксперимент первый:

Воспитатель на металлическом подносе зажигает свечи. – Когда мы зажгли свечи, что мы увидели? *(Огонек).* Он яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание. Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться? *(Нет).* Объясните, почему? *(Можно обжечься. Если нечаянно уронить свечу на*

ковер или на пол, может произойти пожар). Да, действительно, огонь - стихия яркая, привлекательная, но в то же время и очень опасная.
Эксперимент второй:
Воспитатель подносит к огоньку лист бумаги. Ребята, быстро сгорает бумага? *(Да).*
Эксперимент третий:
Воспитатель подносит к огоньку немного ваты. Ребята, а вата быстро сгорает? *(Да).*
Эксперимент четвертый:
Воспитатель подносит деревянную щепку. Ребята, а дерево быстро сгорает? *(Нет).* Да, дерево медленнее загорается, но когда горит, то горит долго. И это очень опасно.

Эксперимент пятый:
Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться? *(Его нужно потушить).*Чего же боится огонь? *(Воды, снега, земли, песка).* А давайте проверим правильность ваших утверждений. В нашей лаборатории в контейнерах хранится материал, который можно использовать для тушения огня. Вы узнаете их? *(Да).* Проведем опыт: на горящую свечу прольем немного воды *(ребенок выполняет указание воспитателя).* Что происходит и почему? *(Огонь погас, потому что он боится воды).*
Эксперимент шестой, седьмой, восьмой: Аналогичные опыты проводятся с другими материалами: песком, землей, снегом.
Эксперимент девятый:
***Воспитатель*:** А теперь проведем последний опыт и сделаем соответствующие выводы. Горящую свечу мы плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнем? *(Он гаснет).* Почему наш огонек через некоторое время погас? Я подскажу: без воздуха огонь существовать не может. Поэтому, когда доступ воздуха в колбу прекратился, огонь погас.
Воспитатель: На этом наша работа в лаборатории окончена, продолжим наш путь.
***Воспитатель*:** Мы сегодня узнали о свойствах огня, а наше путешествие продолжается, садимся в автобус. Вот мы и приехали к пункту назначения. Здесь нас ждет **инспектор Пожарный.**
Воспитатель включает слайд с изображением пожарного и его последующей беседы с детьми.

***Пожарный*:** Здраствуйте, ребята! Я инспектор Пожарный, мне нужна ваша помощь. Вы готовы стать юными пожарниками, оказать помощь при тушении пожара? (*Готовы!)* Прежде чем допустить вас к работе, проверим ваши знания, проведем экзамен.

- Вопрос первый: По какому телефону следует позвонить, если возник пожар? (01)

- Вопрос второй: Можно ли пользоваться детям спичками? *(Конечно нет, из-за неосторожного обращения, может возникнуть пожар).*
- Вопрос третий: Можно ли включать самостоятельно электроприборы? *(Без помощи взрослого нельзя).*
- Вопрос четвертый: Чем можно потушить пожар? *(Водой, песком, землей, огнетушителем). Слад с изображением огнетушителя*

Пожарный: По результатам экзамена вы достойны стать юными пожарными. Теперь я могу вас допустить к тушению пожара. На окраине города возник пожар, его необходимо потушить. Прежде чем приступить к тушению, необходимо одеть специальную форму пожарного. *(Дети одевают костюмы пожарных*). Вам нужно самостоятельно добраться к очагу пожара, выбрать необходимые средства тушения пожара и потушить огонь. Будьте внимательны, не ошибитесь в выборе средств тушения пожара. Напоминаю, что не все средства способны потушить огонь.

Игра «Потуши пожар».

Дети делятся на две команды, по очереди подбегают к «огню», тушат пожар: первый ребенок тушит песком; второй – песком; Третий – снегом; четвертый заливает водой и т.д .*(Средства тушения пожара находятся в пластиковых контейнерах)*

***Пожарный*:** Пожарная бригада! Вы быстро потушили пожар, выбрали правильные средства тушения пожара. Молодцы!

***Пожарный*:** Какие материалы остались не использованы? *(Бумага, сухие листья, пенопласт, пластиковые бутылки).* Почему? *(Если бросить в огонь эти предметы, он разгорится еще сильнее.)*

***Пожарный*:** На прощанье хочу дать вам один совет:
Кто с огнем неосторожен,
У того пожар возможен,
Ребята, помните, о том.
Что нельзя шутить с огнем!

Инспектор Пожарный прощается с детьми и уходит.

***Воспитатель*:** Ну, ребята, нам пора возвращаться домой. Понравилось вам, наше путешествие, что нового вы узнали, что вам особенно запомнилось? *(Мы познакомились со свойствами огня. Поговорили о причинах возникновения пожара, вспомнили правила поведения при пожаре. Помогли инспектору Пожарному потушить огонь).*

Ну, вот и прекрасно, я рада от души.
О наших советах другим расскажи:
Что шалость опасна, ребята, с огнем. Наше путешествие окончено.

(Дети садятся в автобус, звучит песня про пожарных.)